



Plan d'action – parcours RECI

École de psychoéducation

Prénom Nom : **Nancy Jetté**

Matricule : **12345678**

Le plan d'action est un outil personnalisé qui vous permettra de **planifier et mettre en œuvre votre parcours RECI de manière unique** afin de vous assurer une expérience enrichissante et stimulante. Les dates butoirs seront déterminées par vous, avec l'accord de la personne responsable du RECI. Pour le dépôt de votre plan d'action, **vous n'avez pas à inclure la section Évaluation post parcours**, mais vous pouvez vous en servir pour réfléchir à vos moyens et aux critères de réussite à planifier.

Référez-vous au **guide des compétences** des programmes de psychoéducation :

https://psyced.umontreal.ca/public/FAS/psychoeducation/Documents/Fichiers_deposes_sur_site/Abreg_e_referentiel.PDF

Trois compétences constituent les piliers de la formation :

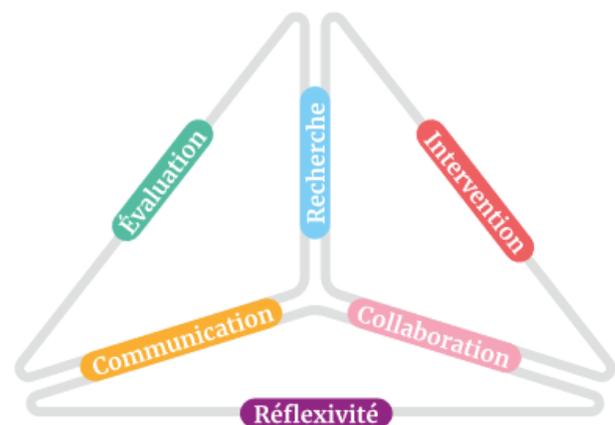
- ▶ Évaluer le potentiel adaptatif d'une Personne* et le potentiel expérientiel de son environnement (**Évaluation**) ;
- ▶ Intervenir en vue de soutenir le potentiel adaptatif d'une Personne* et le potentiel expérientiel de son environnement (**Intervention**) ;
- ▶ Intégrer la démarche scientifique (**Recherche**).

Trois autres compétences en représentent les assises :

- ▶ Communiquer à l'oral et à l'écrit (**Communication**) ;
- ▶ Travailler ensemble (**Collaboration**) ;
- ▶ Adopter une démarche réflexive (**Réflexivité**).

* Désigne un individu, une famille, un groupe ou une organisation.

Domaines de compétences du référentiel de l'ÉPÉ



Date :



Découvrez le parcours RECI

Contexte (max ½ page)

Décrivez brièvement les raisons pour lesquelles vous avez choisi de vous engager dans le parcours RECI.

Prendre des éléments de votre lettre de motivation. Objectifs scolaires, professionnels et personnels

Expériences et objectifs visés (3 pages)

Établir les objectifs que vous souhaitez atteindre pour chaque expérience de votre parcours RECI. Ces objectifs doivent être SMART (Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temporel). Vous devez cibler au moins deux compétences différentes et trois objectifs.

Titre de l'expérience 1 : Stage de recherche à l'École de psychoéducation

Dates approximatives : automne 2024

Nombre d'heures approximatif : 45 heures

Type d'engagement : Recherche et création Communautaire International

Résumé :

Je sais que des professeurs de l'École de psychoéducation cherchent des aides bénévoles pour certains de leurs projets de recherche. Je m'engage à prendre contact avant la fin du mois d'octobre avec tel et tel professeur pour leur proposer mon temps de façon bénévole.

Date :



Découvrez le parcours RECI

Compétence à développer et explication :

Évaluation, Intervention, Recherche, Communication, Collaboration, Réflexivité

La recherche étant un aspect que j'ai peu expérimenté, cela me permettrait d'en avoir un aperçu en contexte réel

Objectif spécifique	Moyens	Échéancier	Critères de réussite
Intégrer l'équipe de recherche du laboratoire ABC.	Prendre part bénévolement aux activités demandées du projet XYZ	5 heures par semaine pendant 9 semaines	Rapport sommaire du professeur chercheur

Titre de l'expérience 2 : Participation au cours POL 3906

Dates approximatives : Hiver 2025

Nombre d'heures approximatif : 45 heures

Type d'engagement : Recherche et création Communautaire International

Résumé :

Selon la description du cours POL 3906 – La coopération internationale, cela viendra solidifier mon bagage de connaissances sur les pratiques des organismes d'aide internationale. Coopération et rapports internationaux. Analyse de la montée des organisations internationales aux deux niveaux régional et interrégional. Rôle des forces transnationales.

Compétence à développer et explication :

Évaluation, Intervention, Recherche, Communication, Collaboration, Réflexivité

Objectif spécifique	Moyens	Échéancier	Critères de réussite
POL 3906 – La coopération internationale		Cours de 45 heures à l'hiver 2025	Réussir le cours avec une note d'au moins B

Date :



Découvrez le parcours RECI

Titre de l'expérience 3 : Journée de l'intervention Lanaudière

Dates approximatives : décembre 2024

Nombre d'heures approximatif : 45 heures

Type d'engagement : Recherche et création Communautaire International

Résumé :

Expérience en organisation d'événement et vulgarisation scientifique. Journée mise sur pied depuis plus de 20 ans pour intéresser les jeunes de niveau secondaire aux professions dans le milieu de l'intervention

Compétence à développer et explication :

Évaluation, Intervention, Recherche, Communication, Collaboration, Réflexivité

Objectif spécifique	Moyens	Échéancier	Critères de réussite
Développer mes compétences en communication et vulgarisation scientifique et en organisation d'événements.	Planification, réservation de locaux, envois d'invitations, réseaux sociaux, graphismes, recherche de commanditaires, préparation d'activités des vulgarisation, etc.	Décembre 2024	Participer du début à la fin aux rencontres du comité et lors de l'événement

Date :



Découvrez le parcours **RECI**

Évaluation post parcours (2 à 3 pages)

Ne pas inclure lors du dépôt du plan d'action initial, mais peut servir pour votre réflexion.

Pour chacune des trois expériences de votre parcours :

1. Décrivez l'expérience vécue ou le projet réalisé de manière concrète et objective.
2. Évaluez la pertinence et l'atteinte des compétences et objectifs contenus dans votre plan d'action.
3. Analysez de manière critique et distanciée le projet effectué. Comment cela s'est-il passé ?
4. Décrivez vos forces et vos défis dans le projet effectué. Illustrez par des exemples concrets.
5. Identifier des pistes de réflexions sur ce qui pourrait être amélioré, que ce soit en ce qui a trait au projet comme tel ou votre contribution personnelle et professionnelle dans ce projet.

Date :