



FAIRE UNE MAÎTRISE EN
PSYCHOÉDUCATION À
L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Le processus d'admission aux études supérieures

Novembre 2021

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Les trois modalités possibles
2. La demande d'admission
3. Informations diverses et foire aux questions
4. Le doctorat en psychoéducation

PLAN DE LA PRÉSENTATION

La majorité des informations sont présentées sur la page web de l'École de psychoéducation

<http://psyced.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/maitrise-en-psychoeducation/>

Et dans le **Guide d'admission au 2^e cycle** (document pdf)

https://psyced.umontreal.ca/public/FAS/psychoeducation/Documents/Ressources-services/Ressources-formulaires/Guide_d_admission_2e_cycle_nov_2021.pdf

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Les trois modalités possibles
2. La demande d'admission
3. Informations diverses et foire aux questions
4. Le doctorat en psychoéducation

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

Les trois modalités se distinguent selon qu'elles :

1. Donnent accès à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)
2. Donnent accès au doctorat en psychoéducation
3. Rendent éligible à l'obtention de bourses d'études de l'Université ou d'organismes subventionnaires externes
4. Impliquent un accompagnement individualisé d'un.e professeur.e pendant toute la durée des études
5. Sont offertes au campus de Montréal ou à celui de Laval

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

1. Maîtrise modalité Stage (intégration professionnelle)

- Formation aux pratiques professionnelles fondées sur des données probantes;
- Développer un regard critique et clinique sur la nature des interventions et l'évaluation de leur efficacité.

1 ^{re} année	2 ^e année
Cours (24 crédits)	Stage intensif (15 crédits) 540 heures, 20 à 30 semaines entre septembre et avril réparties généralement sur 3 ou 4 jours par semaine
	Rédaction d'un rapport d'intégration professionnelle (3 crédits)
	Cours optionnel (3 crédits) Pour compléter les 45 crédits de formation (possibilité de cours d'été)

Modalité offerte aux campus de Montréal et de Laval

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

2. Maîtrise modalité Recherche et stage (R+S)

- S'adresse aux étudiant.e.s qui, tout en désirant développer les compétences professionnelles pour être admis.e.s à l'OPPQ, veulent également acquérir:
 - des connaissances plus approfondies sur un thème ou un problème d'adaptation particulier;
 - tout en développant une expertise en recherche par l'exercice rigoureux de la démarche et de l'écriture scientifiques.
- Rend éligible à l'obtention de bourses (UdeM et organismes subventionnaires - CRSH, FRQSC, IRSC, etc.);
- Accompagnement individuel par un.e même professeur.e durant toute la durée de la maîtrise (directeur.trice de recherche);
- Permet d'accéder au doctorat (après la maîtrise ou passage accéléré).

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

2. Suite (R+S)

1 ^{re} année	2 ^e année
Cours (15 crédits)	Stage (12 crédits) 20 à 30 semaines entre septembre et avril réparties sur environ 3 ou 4 jours par semaine
	Rédaction d'un mémoire de recherche (18 crédits) qui aura débuté durant l'hiver

Modalité offerte au campus de Montréal

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

3. Maîtrise modalité Recherche seulement (R)

- Pour une formation à la recherche en psychoéducation;
- Donne accès au doctorat en psychoéducation, *mais ne permet pas d'accéder à l'OPPQ*;
- Accompagnement individuel par un.e même professeur.e durant toute la durée de la maîtrise (directeur.trice de recherche);
- S'adresse aux étudiant.e.s
 - pour qui l'accès à l'OPPQ n'est pas un enjeu;
 - qui souhaitent acquérir des connaissances très approfondies sur un sujet ou un problème particulier;
 - tout en développant une expertise en recherche par l'exercice rigoureux de la démarche et de l'écriture scientifique.

LES TROIS MODALITÉS POSSIBLES

3. Suite (R)

1 ^{re} année	2 ^e année
Cours (15 crédits)	Rédaction d'un mémoire (30 crédits)

- Différence entre le mémoire de 18 crédits et le mémoire de 30 crédits :
 - Intensité de l'implication dans la formation à la recherche, notamment l'implication dans des activités de collectes de données et la complexité de la stratégie analytique

Modalité offerte au campus de Montréal

TABLEAU COMPARATIF DES MODALITÉS DE MAÎTRISE

	Objectifs généraux de formation	Nb crédits de cours	Nb crédits de stage	Nb crédits rapport / mémoire	Durée	Accès à l'OPPQ	Accès bourses d'excellence	Accompagnement individuel	Accès au doctorat
SRIP	<ul style="list-style-type: none"> - Formation aux pratiques professionnelles fondées sur des données probantes; - Développer un regard critique et clinique sur la nature des interventions et l'évaluation de leur efficacité. 	27	15 (2e année)	3 Rapport d'intégration professionnelle	2 ans	Oui	Non	Non	Non
R+S	<ul style="list-style-type: none"> - Formation aux pratiques professionnelles, tout en développant une expertise en recherche par l'exercice rigoureux de la démarche et de l'écriture scientifique; - Acquérir des connaissances approfondies sur un sujet ou un problème particulier. 	15	12 (2e année)	18 Mémoire	2 ans	Oui	Oui	Oui	Oui
R	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une expertise en recherche par l'exercice rigoureux de la démarche et de l'écriture scientifique; - Acquérir des connaissances très approfondies sur un sujet ou un problème. 	15	0	30 Mémoire	2 ans	Non	Oui	Oui	Oui

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Les trois modalités possibles
2. La demande d'admission
3. Informations diverses et foire aux questions
4. Le doctorat en psychoéducation

LA DEMANDE D'ADMISSION

Date et procédures administratives

Date limite : **1^{er} février**

Aucune demande ne sera acceptée après cette date.

La demande se fait en ligne :

<http://admission.umontreal.ca/admission/>

LA DEMANDE D'ADMISSION

Conditions d'admissibilité – étudiants.e.s au bac en psychoéducation

- Avoir complété le bac avec une moyenne cumulative d'au moins **3.0** (doit avoir 3.0 au dépôt de la demande et le maintenir);
- Pour les modalités SRIP et R+S:
 - Avoir complété le stage de 3^e année avec une note minimale de **3.3 (B+)**
 - **NOTE:** un examen sommaire de l'évaluation formative de mi-parcours du stage de 3^e année sera effectué. Si l'examen révèle que vous êtes à risque de ne pas obtenir B+, vous pourriez être convoqué.e à une entrevue
- Pour la modalité R+S, règle générale, une moyenne un peu plus élevée (~ 3.5 et plus) est généralement attendue

LA DEMANDE D'ADMISSION

Le nombre de places disponibles

Pour les étudiant.e.s du bac en psychoéducation

- Historiquement, il y avait une place pour ceux et celles qui répondent aux 2 critères (moyenne 3.0 et B+ au stage);
- Augmentation du nombre de finissants dans les dernières années, donc difficile de garantir le maintien des mêmes critères en 2022-2023:
 - Augmentation des places disponibles pour 2022-2023 pour offrir la chance au plus grand nombre:
 - environ **95 places** sont prévues pour la modalité SRIP (47 places pour chacun des campus Montréal et Laval);
 - environ **15 places** pour les modalités R+S et R.

*En cas d'admission, votre place n'est pas garanti dans votre 1^{er} choix de campus.

LA DEMANDE D'ADMISSION

Conditions d'admissibilité – étudiants.e.s avec bac connexes (psychologie – criminologie)

- Admission contingentée: 10 candidat.e.s admis.e.s annuellement (le Comité des études supérieures privilégie les candidatures qui ont les meilleurs dossiers (académiques **et** qualités cliniques) et qui peuvent se consacrer à **plein temps** à leur programme d'étude);
- Accès aux modalités R+S et R seulement;
- Avoir complété le bac avec une moyenne cumulative d'au moins **3.5** (doit avoir 3.5 au dépôt de la demande et le maintenir)
 - Selon la qualité des dossiers reçus, une moyenne plus élevée pourrait être nécessaire;
- Se présenter à une entrevue de sélection:
 - Démontrer une certaine connaissance de la psychoéducation;
 - Démontrer sa motivation à faire partie du programme.

LA DEMANDE D'ADMISSION

- 1) **FORMULAIRE** de la demande d'admission
- 2) **SUPPLÉMENT** (à télécharger du site internet)

GÉNÉRAL

- Vous devez spécifier votre 1^{er} et 2^e choix de modalité

Pour la modalité SRIP seulement

- CHOIX DE CAMPUS, selon l'ordre de préférence : les places sont limitées dans chacun des campus;
- Les premiers choix sont attribués en fonction du dossier (les meilleurs dossiers obtiennent leur 1^{er} choix).

LA DEMANDE D'ADMISSION

À joindre à la demande d'admission

Pour les modalités R+S et R

- Confirmation du directeur.trice de recherche
 - Il est obligatoire pour le candidat d'avoir trouvé un.e directeur.trice au plus tard le **1^{er} juin** suivant le dépôt de la demande s'il est admis.

NOTE: le fait d'avoir trouvé un.e directeur.trice de recherche ne garantit pas l'admission.

LA DEMANDE D'ADMISSION

À joindre à la demande d'admission (suite)

Pour les étudiants du bac en psychoéducation

- En tant qu'étudiants de l'UdeM, votre relevé de notes sera joint automatiquement à votre dossier, vous n'avez pas à l'ajouter;
- **PAS NÉCESSAIRE DE TÉLÉVERSER** une lettre de motivation, curriculum vitae et lettres de recommandations (même si demandé dans votre Centre étudiant);
- Lettre de confirmation (courriel) directeur.trice de recherche.

Pour les étudiants de bacs connexes

- En tant qu'étudiants de l'UdeM, votre relevé de notes sera joint automatiquement à votre dossier, vous n'avez pas à l'ajouter;
- Une lettre de motivation;
- Un curriculum vitae;
- Deux lettres de recommandations (formulaire UdeM);

LA DEMANDE D'ADMISSION

Les étapes d'examen des demandes d'admission

Étape 1 - Vérification des dossiers (février-mars)

Étape 2 - Étude des dossiers (mars)

Selon le dossier, le responsable peut soit :

- a. Faire une recommandation d'offre d'admission sans convoquer le/la candidat.e en entrevue;
- b. Convoquer le/la candidat.e en entrevue;
- c. Mettre le/la candidat.e sur une liste d'attente;
- d. Refuser la candidature.

LA DEMANDE D'ADMISSION

Les étapes d'examen des demandes d'admission

Étape 3 – Entrevues d'admission (fin mars à fin avril)

- Des candidats.e.s de toutes les modalités peuvent être convoqué.e.s en entrevue pour clarifier des aspects de leur dossier;
- Des informations sont envoyées aux candidats.es avant l'entrevue, qui dure environ 20 minutes;
- Le comité d'entrevue est généralement composé de deux professeurs / membres du personnel.

LA DEMANDE D'ADMISSION

Les étapes d'examen des demandes d'admission

Étape 4 – Communication de la décision (de mars à mai)

- Après évaluation du dossier, et de l'entrevue s'il y a lieu, communication de la recommandation d'admission (admission avec ou sans conditions, refus) aux Études supérieures et postdoctorales;
- La TGDE informe le/la candidat.e de la décision par courriel
 - **NOTE:** la lettre du département n'est pas une réponse officielle. Votre avis d'admission officiel se trouvera sur votre Centre étudiant. Un délai de quelques jours/semaines est à prévoir

Lors de la réception de l'avis d'admission officiel, vous devez vous rendre dans votre Centre étudiant pour rapidement accepter l'offre d'admission, sinon votre dossier se fermera.

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Les quatre modalités possibles
2. La demande d'admission
- 3. Informations diverses et foire aux questions**
4. Le doctorat en psychoéducation

FOIRE AUX QUESTIONS

Se trouver un.e directeur.trice de recherche (pour les modalités R+S et R)

Procédure proposée (bacs connexes – après l'admission) :

- Consulter le site internet de l'École pour connaître les intérêts de recherche et les projets des professeurs;
- Cibler quelques professeurs: il est normal de rencontrer 2 ou 3 professeurs avant d'arrêter son choix;
- Contacter les professeurs par courriel pour vérifier leur disponibilité et leur intérêt pour vous encadrer
 - ***Lors du premier courriel***: fournir votre CV, une copie de votre relevé de notes le plus récent et un message avec un aperçu de vos champs d'intérêt en lien avec ceux du professeur
 - Consulter le site des ÉSP ainsi que le Guide de l'étudiant (Encadrement aux études supérieures)

<https://fesp.umontreal.ca/fileadmin/fesp/documents/Cheminement/GuideEncadrementEtudiant.pdf>

FOIRE AUX QUESTIONS

Accueil des nouveaux étudiants et choix de cours

- Une **rencontre d'information** se tiendra au moins de juin
- Choix de cours se fait suite à cette rencontre d'information
- Absence à la rencontre d'information:
 - Prendre rendez-vous avec la technicienne en gestion des dossiers étudiants (TGDE) de votre campus pour le choix de cours
 - Campus Montréal: Suzanne Lamarche
 - Campus Laval: Nathalie Roy

FOIRE AUX QUESTIONS

Scolarité minimale, durée des études et règlement pédagogique

- Se référer au **Règlement pédagogique des ÉSP** :
 - <http://www.fesp.umontreal.ca/fr/la-faculte/reglement-pedagogique.html>

FOIRE AUX QUESTIONS

Passage d'une modalité à l'autre

- L'étudiant.e admis.e à la maîtrise et qui désire ensuite passer d'une modalité à l'autre doit en faire la demande écrite au responsable du programme de maîtrise en indiquant les raisons du changement et pourquoi la nouvelle modalité serait plus appropriée;
- Cette demande peut être refusée, selon les motifs de la demande ou les places disponibles dans la modalité souhaitée;
- Le responsable de programme étudie le dossier et indique à l'étudiant.e les modalités de ce passage, s'il y a lieu.

*Les changements de modalités sont acceptés uniquement lors de circonstances exceptionnelles et peuvent avoir des conséquences sur le cheminement de l'étudiant.e.

FOIRE AUX QUESTIONS

Puis-je étudier à demi-temps?

- Les études de maîtrise en psychoéducation se font normalement à **temps plein**, à moins de circonstances exceptionnelles (par ex., responsabilités familiales, maladie, retour aux études après plusieurs années, etc.).

Les candidats qui souhaitent faire leurs études à demi-temps doivent obligatoirement présenter les motifs qui justifient leur demande dans la lettre d'intention (motivation) qu'ils déposent avec leur candidature. **Ces demandes sont rarement acceptées.

FOIRE AUX QUESTIONS

À quelle charge de travail dois-je m'attendre à la maîtrise?

- Quelle que soit la modalité choisie, vous aurez à travailler de façon constante et soutenue;
 - Les cours de maîtrise exigent plus de travail:
 - Il n'y a presque plus d'examens, mais plus de lectures ou d'autres préparations que les cours de baccalauréat
 - Il est donc recommandé de suivre le cheminement type, selon la modalité choisie
 - L'École offre quelques cours d'été permettant d'alléger un peu la charge de travail durant les trimestres d'automne et d'hiver
- **NOTE:** La littérature scientifique est largement faite en anglais. Veuillez noter que beaucoup de vos lectures seront faites dans cette langue.

FOIRE AUX QUESTIONS

Puis-je continuer à travailler pendant ma maîtrise?

- Étant donné la charge de travail, il est recommandé de ne pas occuper un travail rémunéré durant les sessions d'études
 - pour ceux/celles qui le font, évitez de travailler plus de 10-12 heures par semaine
 - au-delà de ce nombre, l'expérience nous suggère qu'il devient difficile de concilier les horaires de cours, de stage et de travail rémunéré
- Par ailleurs, plusieurs occasions de travail comme auxiliaire d'enseignement ou de recherche sont disponibles à chaque année à l'intention des étudiants.es de maîtrise

FOIRE AUX QUESTIONS

Y a-t-il des bourses disponibles?

- Plusieurs bourses d'études sont disponibles pour les candidats.e.s qui s'inscrivent dans les modalités qui préparent au doctorat (R+S et R)
- Selon les disponibilités financières de l'Université, nous offrons quelques bourses aux étudiants de maîtrise de modalités R+S et R
 - Cette année encore, bourse de 500\$ offerte
- Plus de renseignements sur les possibilités de financement:
 - <https://fesp.umontreal.ca/stagiaire-postdoctoral/soutien-financier/>
 - Sur le site internet de l'École de psychoéducation

FOIRE AUX QUESTIONS

Bourses disponibles? (suite)

- Les professeures responsables des bourses à l'École de psychoéducation sont Véronique Dupéré (veronique.dupere@umontreal.ca) et Natalie Castellanos-Ryan (natalie.castellanos.ryan@umontreal.ca)

IMPORTANT :

- Il existe des possibilités de bourses très intéressantes pour les étudiants.e.s R+S et R (bourses du CRSH, FRQSC, IRSC, etc.);
- Le dossier académique doit être très fort pour avoir une chance d'obtenir ce type de bourses (3,8-3.9 et plus minimum) et une expérience comme auxiliaire de recherche est un atout;
- Pour plus de détails, consulter le site des ÉSP, parlez-en avec votre futur.e directeur.trice de recherche ou communiquez avec Véronique / Natalie

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Les quatre modalités possibles
2. La demande d'admission
3. Informations diverses et foire aux questions
4. Le doctorat en psychoéducation

LE DOCTORAT EN PSYCHOÉDUCATION

- Deux modalités au doctorat en psychoéducation: Recherche et Recherche-intervention. La modalité RI:
 - Vise à former des cliniciens-chercheurs
 - Donne accès à l'OPPQ tout en conférant le grade de Ph.D.
- Possibilité de faire un passage direct (à partir du bac) ou un passage accéléré (après la 1^{ère} année de maîtrise R+S)
 - Possibilité de bourses d'accès au doctorat (passage direct: 10 000\$ X 3 ans, passage accéléré: 7 000\$ X 2 ans)
 - Accès au financement intégré aux études

Pour manifester votre intérêt ou avoir plus d'information:

Stéphane Cantin (stephane.cantin@umontreal.ca)

Jonathan Lévesque (jonathan.levesque@umontreal.ca)



**En somme,
notre programme de maîtrise offre
différentes modalités qui peuvent répondre à
vos différents intérêts ou objectifs de carrière.**

**Nous espérons que vous choisirez
de continuer votre parcours académique
avec nous !**

Vous avez des questions ?

Stéphane Cantin, resp. des études supérieures
(stephane.cantin@umontreal.ca)

Jonathan Lévesque, conseiller programmes d'études
(jonathan.levesque@umontreal.ca)