

ouvrez grand  
vos horizons





# École d'été au Maroc

Du 4 au 17 mai 2026



Présentation par :

## David Côté-Dion

Chargé de cours, responsable du projet

## Nancy Jetté

Conseillère aux programmes

Université   
de Montréal  
et du monde.

Faculté des arts  
et des sciences



# Ce que nous verrons aujourd'hui

1. Résumé de l'école d'été – David et Kim
2. Les coûts et le financement – David
3. Les critères d'admissibilité et la sélection – Nancy
4. Prochaines étapes – David et Kim
5. Vos questions



# L'école d'été

## Projet ATTACH

Appui Transatlantique pour la Transformation par  
l'Attachement, le Coaching et l'Humain





# Contexte du programme

IJJD INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
JEUNES EN DIFFICULTÉ



Université   
de Montréal

UdeM international

Université   
de Montréal



- 1 Besoins croissants de soutien psychosocial pour la jeunesse marocaine.
- 2 Hausse des défis liés à la santé mentale et au cyberharcèlement.
- 3 Alliance entre expertises canadienne et africaine.





## Dates

Du 4 au 17 mai 2026 (départ le 3 mai en soirée)

## Villes :

- 1<sup>ère</sup> semaine : Casablanca
- 2<sup>e</sup> semaine : Rabat, Marrakech, Tanger, Laâyoune, Tétouan

## Hébergement :

- 1<sup>ère</sup> semaine : Hôtel Kenzi Bisma
- 2<sup>e</sup> semaine : Famille ou Hôtel de la région





---

# Vision et ambition



Créer un écosystème de  
sécurité et d'attachement  
pour les jeunes



Utiliser le sport comme  
levier de bien-être et de  
confiance



Promouvoir la  
psychoéducation comme  
profession reconnue





# Approche et méthodologie

## Étudiant-e-s en psychoéducation

Formation en intervention psychoéducative par le sport et expérimentation

## Coachs de Tibu Africa

Appropriation des concepts psychoéducatifs et co-construction

## Écoles primaires

Terrains pilotes d'expérimentation



Ce soutien favorisera l'évaluation de l'acceptabilité culturelle, l'impact préliminaire de l'intervention psychoéducative et les conditions de pérennisation du modèle au Maroc.

### Immersion locale :

Collaboration étudiants UdeM / coachs Tibu Africa

### Interventions nationales :

Ateliers sportifs psychosociaux à travers le Maroc

**Projet de diplomatie scientifique au service de la santé mentale et du bien-être des jeunes**





# Déroulement

## **Semaine 1 – Formation et co-construction (Casablanca)**


- Contexte marocain (enjeux psychosociaux), initiation à la psychoéducation et programmes Tibu Africa
- Formation IUJD : théorie de l'attachement et régulation émotionnelle
- Apprentissage de l'intervention psychoéducatives par le sport
- Co-conception d'activités psychoéducatives et protocoles d'évaluation
- Préparation éthique, logistique et clinique au déploiement

## **Semaine 2 – Expérimentation terrain**

Déploiement dans 10 écoles primaires (5 régions)

- Co-animation : étudiant-e-s UdeM et entraîneurs Tibu Africa
- Intervention auprès d'environ 1 000 élèves
- Observation participante, collecte de données et supervision clinique

Clôture et apprentissages

- Débriefing réflexif et analyse préliminaire des données
  - Réflexion sur la transférabilité et la pérennisation
  - Développement de compétences cliniques, interculturelles et éthiques
- 

# Coûts et financement

Forfait semi-dirigé

## Hébergement hôtel

- 140 \$ pour 2 personnes (total de 980 \$ par personnes pour 14 jours)

## Repas

- Semaine 1
  - Déjeuner inclus à l'hôtel, dîner 25 \$ pour 7 jours (175 \$), souper libre
- Semaine 2
  - Dîner et souper libres (prévoir allocation si en famille)

**Transport terrestre** : selon les différentes régions (prévoir entre 200-300 \$)

**Billet d'avion** : entre 800 \$ et 1 400 \$

Total : entre 2 800 \$ et 3 200 \$ (avant les bourses!)

## ■ Les sources de financement

UdeM International : 1 200 \$ par personne

Bourses LOJIQ : 800 \$ par personne

Auto-financement possibles entre vous

**Donc au moins 2 000 \$ couverts en bourses!**





# Critères pour y participer



## Les critères d'admissibilité

- Être inscrit-e au baccalauréat en psychoéducation.
- Ne pas avoir obtenu d'échec à un cours obligatoire (sans avoir fait reprise).
- Être disponible du **3 au 17 mai 2026**.
- Être disponible lors des rencontres préparatoires.
- Assumer les **frais de scolarité pour 3 crédits**.
- Assumer les frais de déplacement et de séjour non couverts par les sources de financement (restaurant, activités, souvenirs, etc.)
- Démontrer intérêt pour l'intervention en **contexte interculturel** (requis).
- Démontrer un intérêt pour **l'intervention par le sport** (un atout).





# Place dans le programme – PSE 3223

## L'intervention psychoéducatrice interculturelle

### Pour les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année :

- Dans le bloc D
- En même temps que d'autres cours d'été : choix à faire

### Pour les personnes en 3<sup>e</sup> année :

- Le cours devra être **suivi en surplus**. Vous obtiendrez votre diplôme cet été plutôt qu'au printemps





## Comment réserver sa place?

Remplir le formulaire en ligne **avant le 3 février**

Envoyé par courriel demain

On vous posera des questions sur vos intentions, ce que vous désirez développer, mais aussi comment vous vous situez dans un groupe et face à la nouveauté et aux imprévus, votre niveau d'autonomie.

**Il s'agit d'une volonté sérieuse d'engagement**





# Prochaines étapes






## Après le 3 février

- Confirmation par courriel aux personnes sélectionnées
- Choix de 2 dates pour participer à une première rencontre préparatoire (cours PSE 6114 de Kim) :
  - Mardi 17 février au pavillon Marie-Victorin, local C-237, de 8h45 à 11h30
  - Vendredi 20 février au pavillon Marie-Victorin, local D-471, de 12h30 à 15h30
- Quelques rencontres obligatoires avec David avant le départ (dates à déterminer)
- Achat des billets d'avion
- Formation des sous-groupes
- Rencontre avec UdeM International pour la checklist pré-départ





# Questions déjà posées

- Personnes en 3<sup>e</sup> année :
    - en surplus, mais diplomation à l'été plutôt qu'au printemps.
    - Autre option : comme étudiant libre, mais pas de bourse d'UdeM International et LOGIQ, qui demandent que ce soit un cours contributoire.
  - Être accompagné-e? Pas durant les deux semaines de l'école d'été, en raison de l'hébergement. Possibilité de rester sur place ensuite et de prolonger le voyage.
  - Avoir mon propre logement à part (dans famille par exemple)? À discuter en séances préparatoires
  - Est-ce que je dois être une personne sportive? Non, mais confortable d'être en contexte actif
- 



# Vos questions



**Merci !**





FASUdeM



fasudem



faculté-des-arts-et-des-sciences

