

Niveau académique	<p align="center">3^e année et propédeutique¹ (360 heures) PSE32501-PSE32502 16 sept. au 29 nov. / 13 jan. au 28 mars</p>
Durée/heures	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 20 sem. à 18 h/s OU 10 sem. à 15h et 10 sem. à 21h ➤ Contact direct : 180h (50%) ou bien 126h (33%), si prise en charge autonome Co-Intervention : 90h (25%) ou 63h (± 17%), si prise en charge autonome
Objectifs	<p>Expérimenter les actes professionnels spécifiques à la psychoéducation et intégrer progressivement les compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluer les capacités adaptatives et les besoins de personnes, de familles ou de groupes de manière pertinente; ➤ Prendre en charge des moments de vie et/ou la conduite d'un entretien, au moins occasionnellement, en garantissant le bon déroulement de ses interventions; ➤ Déterminer et mettre en œuvre des interventions de prévention ou de réadaptation appropriées à la situation et dont l'efficacité est reconnue; ➤ Démontrer de façon constante les attitudes relationnelles nécessaires à l'intervention; ➤ Développer des rapports de bonne collaboration avec toutes les personnes impliquées dans le stage; ➤ Développer un regard critique sur ses actions et placer l'intérêt du client au cœur de ses réflexions.
Expériences requises en stage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planification et animation de 4 séance d'activité de groupe ou d'intervention familiale ➤ Réalisation d'un rapport d'évaluation psychoéducative et d'un plan d'intervention ➤ Suivi individuel sur au moins 6 rencontres (Exige que le client reçoive des services pendant environ 10 semaines afin d'inclure les rencontres d'évaluation) ➤ Favoriser l'intervention en vécu partagé ➤ Assister aux réunions cliniques - <i>Souhaité</i> ➤ Le stagiaire peut être laissé seul avec la clientèle, occasionnellement, s'il est jugé apte à le faire ➤ Enregistrement audiovisuel d'une séance d'intervention (conditionnelle à l'obtention de l'autorisation du milieu et des clients)
Responsabilités de l'accompagnateur *(Il est possible de désigner deux accompagnateurs)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faciliter l'intégration du stagiaire dans le milieu; ➤ 2 rencontres tripartites d'évaluation avec le superviseur : une évaluation formative à la mi-année et une évaluation sommative à la fin de l'année ➤ Rencontre d'accompagnement hebdomadaire prévue d'avance afin de favoriser la préparation de l'étudiant (45-60 minutes/semaine) ➤ Offrir un minimum de 3h à 5h/sem. de présence partagée auprès de la clientèle afin d'observer l'étudiant (et d'être en mesure de l'évaluer), de lui fournir des modèles expérimentés, de co-animer et d'offrir de la rétroaction favorisant les apprentissages progressifs. ➤ Lecture et rétroaction sur les travaux de l'étudiant, souhaité; <p>Exigences de qualification : Maîtrise ou baccalauréat en psychoéducation et membre de l'OPPOQ, idéalement, ou maîtrise dans une discipline psychosociale avec 3 ans d'expérience, ou baccalauréat avec 5 ans d'expérience, ou DEC avec 5 ans d'expérience si la personne est reconnue pour ses compétences dans le milieu.</p>

¹ Propédeutique : Étudiant.e ayant réalisé un baccalauréat dans un domaine psychosocial. Il/Elle doit réaliser un stage de 3^e année avant de commencer la Maîtrise en psychoéducation