



École de psychoéducation (ÉPÉ)

Faculté des arts et des sciences

BIENVENUE AUX NOUVELLES PERSONNES ÉTUDIANTES !

Présentation du guide étudiant 2026-2027

Faits saillants



Où trouver le guide ?

RESSOURCES ET SERVICES	
Soutien financier	>
International	>
Guides, documentation et formulaires	>
Associations étudiantes	>
Parcours RECI	>
Santé et bien-être	>
Équité, diversité, inclusion	>
Professeur(e)s - Volet Administratif et	>

Guides, documentation et formulaires

PREMIER CYCLE

Premier cycle

Guides

- **Guide étudiant 2026-2027** NOUVEAU
- Guide de présentation des travaux
- Mesures d'accommodement aux examens des cours pour les étudiants en situation de handicap
- Services documentaires adaptés aux étudiants en situation de handicap
- Protocole de vérification et de révision de l'évaluation d'un examen ou d'un travail au 1er cycle

Formulaires

- Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours
- Droit d'auteur



LES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE EN PSYCHOÉDUCATION

Trois compétences constituent les piliers de la formation :

Évaluer le potentiel adaptatif d'une personne et le potentiel expérientiel de son environnement (Évaluation) ;

Intervenir en vue de soutenir le potentiel adaptatif d'une personne et le potentiel expérientiel de son environnement (Intervention) ;

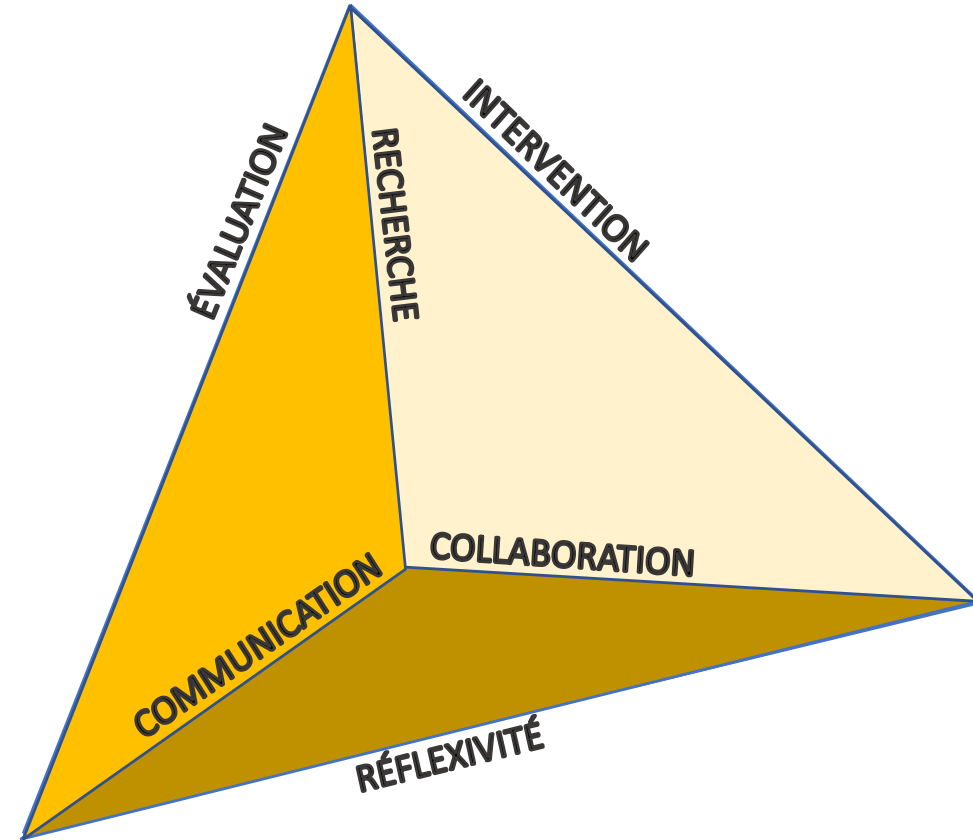
Intégrer la démarche scientifique (Recherche).

Trois autres compétences en représentent les assises :

Communiquer à l'oral et à l'écrit (Communication) ;

Travailler ensemble (Collaboration) ;

Adopter une démarche réflexive (Réflexivité).



Domaines de compétences du référentiel de l'ÉPÉ

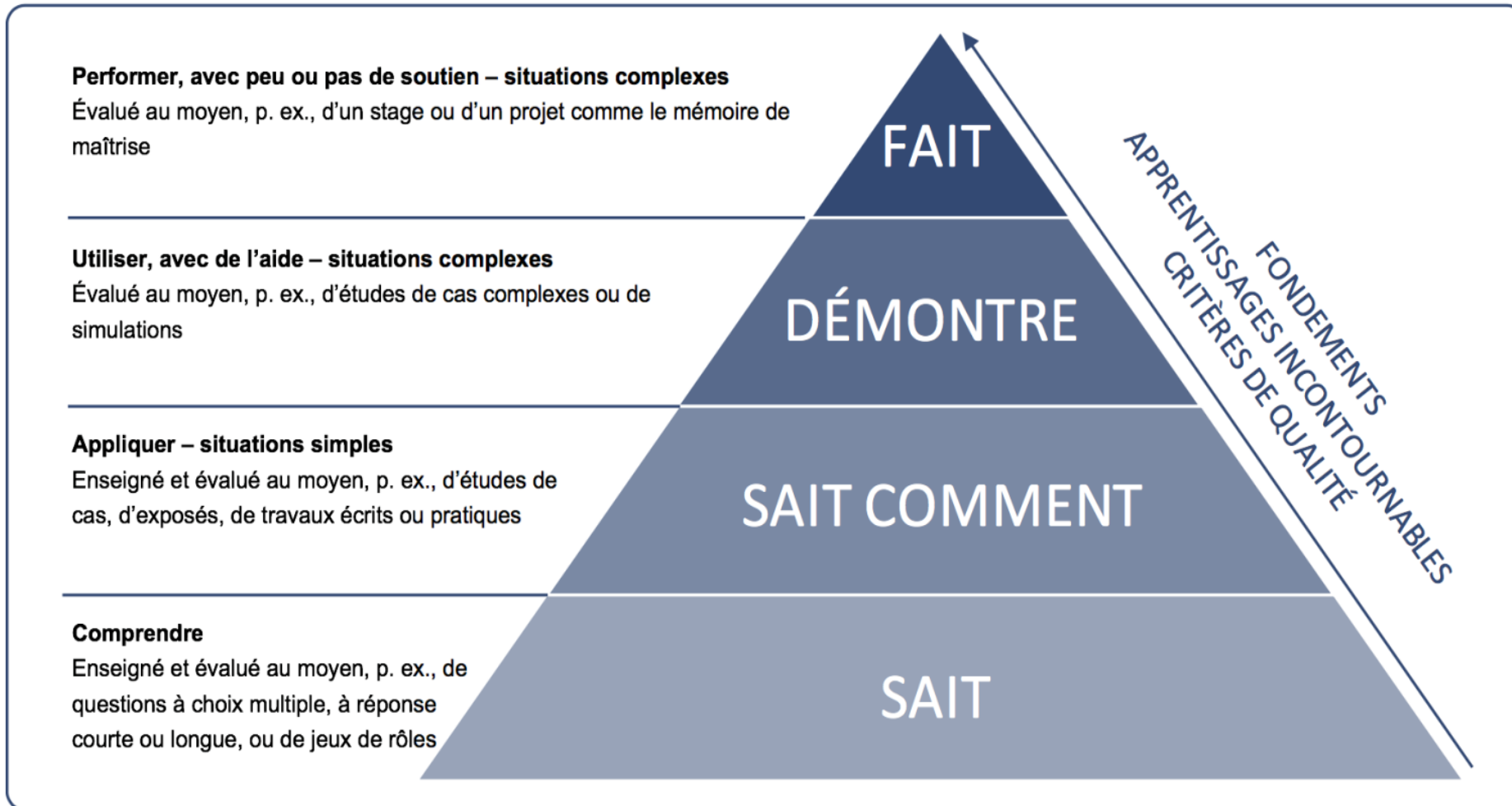


Figure fortement inspirée de la pyramide de la compétence clinique de Miller

Baccalauréat en psychoéducation (1-210-1-0), version 14



Baccalauréat en psychoéducation

Cheminement type régulier

	AN 1	AN 2	AN 3 RÉGULIER	AN 3 HONOR
AUTOMNE : 15 CRÉDITS	<p>PSE1201 : Développement normal et psychopathologie 0-5 ans</p> <p>PSE1202 : Développement normale et psychopathologie adulte</p> <p>PSE1208 : Introduction à la psychoéducation</p> <p>PSE1209 : Psychoéducation et réseaux</p> <p>SVS1101 : Inégalités et oppressions</p>	<p>PSE2203 : Évaluation psychoéducative</p> <p>PSE2204 : Intervention cognitivo-comportementale</p> <p>PSE2205 : L'activité psychoéducative</p> <p>PSE22181 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 1</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc C)</p>	<p>PSE32501 : Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE32501 : Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>PSE4001 : Séminaire d'initiation recherche 1</p> <p>PSE6116 : Mobilisation des connaissances en psychoéducation</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>
HIVER : 15 CRÉDITS	<p>PSE1203 : Développement normal 6-18 ans</p> <p>PSE1204 : Psychopathologie 6-18 ans</p> <p>PSE1207 : Observation des comportements</p> <p>PSE1210 : Bases biologiques de l'adaptation</p> <p>PSE1213 : Laboratoire de pratique psychoéducative 1</p> <p>CSS1900 : Collaboration en sciences de la santé I</p>	<p>PSE2202 : Psychométrie et évaluation normative</p> <p>PSE2208 : Laboratoire de pratique psychoéducative 2</p> <p>PSE2209 : Conception de plans d'intervention</p> <p>PSE22182 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 2</p> <p>CSS2900 : Collaboration en sciences de la santé II</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p> <p>Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p> <p>PSE4002 : Séminaire d'initiation recherche 2</p> <p>PSE6001 : Séminaire de maîtrise au choix</p>
	Comprendre : les fondements de l'adaptation et de l'inadaptation	Comprendre et appliquer : l'évaluation, l'intervention et la recherche	Utiliser : l'évaluation et l'intervention	Utiliser : l'évaluation, l'intervention et la recherche
En faisant appel à la réflexivité, à la collaboration et à une communication efficace				

Baccalauréat en psychoéducation

Cheminement type

	AN 1	AN 2	AN 3 RÉGULIER	AN 3 HONOR
AUTOMNE : 15 CRÉDITS	PSE1201 : Développement normal et psychopathologie 0-5 ans PSE1202 : Développement normale et psychopathologie adulte PSE1208 : Introduction à la psychoéducation PSE1209 : Psychoéducation et réseaux SVS1101 : Inégalités et oppressions	PSE2203A: Evaluation psychoéducative PSE2204 : Intervention cognitive-comportementale PSE2205: L'activité psychoéducative PSE22181 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 1 Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z) Honor : Cours à option (bloc C)	PSE32501 : Stage d'intervention 1 CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z) Cours à option (bloc D)	PSE32501 : Stage d'intervention 1 CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III PSE4001 : Séminaire d'initiation recherche 1 PSE6116 : Mobilisation des connaissances en psychoéducation Cours à option (bloc D)
HIVER : 15 CRÉDITS	PSE1203 : Développement normal 6-18 ans PSE1204 : Psychopathologie 6-18 ans PSE1207 : Observation des comportements PSE1210 : Bases biologiques de l'adaptation PSE1213 : Laboratoire de pratique psychoéducative 1 CSS1900 : Collaboration en sciences de la santé I	PSE2202 : Psychométrie et évaluation normative PSE2208 : Laboratoire de pratique psychoéducative 2 PSE2209 : Conception de plans d'intervention PSE22182 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 2 CSS 2900 : Collaboration en sciences de la santé II Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z) Honor : Cours à option (bloc D)	PSE32502 : Stage d'intervention 2 Cours à option (bloc C)	PSE3202 : Relation psychoéducative PSE32502 : Stage d'intervention 2 PSE4002 : Séminaire d'initiation recherche 2 PSE6001 : Séminaire de maîtrise au choix
	Comprendre : les fondements de l'adaptation et de l'inadaptation	Comprendre et appliquer : l'évaluation, l'intervention et la recherche	Utiliser : l'évaluation et l'intervention	Utiliser : l'évaluation, l'intervention et la recherche
En faisant appel à la réflexivité, à la collaboration et à une communication efficace				

La mineure en psychoéducation (1-210-4-0), version 06 correspond à la première année du baccalauréat.

Baccalauréat en psychoéducation

Cours concomitants

	AN 1	AN 2	AN 3 RÉGULIER	AN 3 HONOR
AUTOMNE : 15 CRÉDITS	<p>PSE1201 : Développement normal et psychopathologie 0-5 ans</p> <p>PSE1202 : Développement normal et psychopathologie adulte</p> <p>PSE1208 : Introduction à la psychoéducation</p> <p>PSE1209 : Psychoéducation et réseaux</p> <p>SVS1101 : Inégalités et oppressions</p>	<p>PSE2203 : Évaluation psychoéducative</p> <p>PSE2204 : Intervention cognitivo-comportementale</p> <p>PSE2205 : L'activité psychoéducative</p> <p>PSE22181 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 1</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc C)</p>	<p>Cours à option (bloc D)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p> <p>PSE32501 Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z)</p>	<p>Cours à option (bloc D)</p> <p>PSE32501 : Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>CSS4002 : Séminaire d'initiation recherche 1</p> <p>PSE6116 : Mobilisation des connaissances en psychoéducation</p>
HIVER : 15 CRÉDITS	<p>PSE1203 : Développement normal 6-18 ans</p> <p>PSE1204 : Psychopathologie 6-18 ans</p> <p>PSE1207 : Observation des comportements</p> <p>PSE1210 : Bases biologiques de l'adaptation</p> <p>PSE1213 : Laboratoire de pratique psychoéducative 1</p> <p>CSS1900 : Collaboration en sciences de la santé I</p>	<p>PSE2202 : Psychométrie et évaluation normative</p> <p>PSE2208 : Laboratoire de pratique psychoéducative 2</p> <p>PSE2209 : Conception de programmes psychoéducatifs</p> <p>PSE22182 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 2</p> <p>CSS 2900 : Collaboration en sciences de la santé II</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc D)</p>	<p>Cours à option (bloc D)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p> <p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p>	<p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p> <p>PSE4002 : Séminaire d'initiation recherche 2</p> <p>PSE6001 : Séminaire de maîtrise au choix</p>
	Comprendre : les fondements de l'adaptation et de l'inadaptation	Comprendre et appliquer : l'évaluation, l'intervention et la recherche	Utiliser : l'évaluation et l'intervention	Utiliser : l'évaluation, l'intervention et la recherche
En faisant appel à la réflexivité, à la collaboration et à une communication efficace				

PSE1213A

Crédits pratiques
Lundi toute la journée
Concomitant **CSS1900**

CSS1900

Hybride
Avec d'autres unités
24 fév. 8h 30 à 15h 30 (inter)
Suivi des cours CSS2900 et CSS3900

Baccalauréat en psychoéducation

Cheminement honor

	AN 1	AN 2	AN 3 RÉGULIER	AN 3 HONOR
AUTOMNE : 15 CRÉDITS	<p>PSE1202 : Développement normale et psychopathologie adulte</p> <p>PSE1203 : Développement normal 6-18 ans</p> <p>PSE1208 : Introduction à la psychoéducation</p> <p>PSE1210 : Bases biologiques de l'adaptation</p> <p>SVS1101 : Inégalités et oppressions</p>	<p>PSE2203 : Évaluation psychoéducative</p> <p>PSE2204 : Intervention cognitivo-comportementale</p> <p>PSE2205 : L'activité psychoéducative</p> <p>PSE22181 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 1</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc C)</p>	<p>PSE32501 : Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE32501 : Stage d'intervention 1</p> <p>CSS3900 : Collaboration en sciences de la santé III</p> <p>PSE4001 : Séminaire d'initiation recherche 1</p> <p>PSE6116 : Mobilisation des connaissances en psychoéducation</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>
HIVER : 15 CRÉDITS	<p>PSE1201 : Développement normal et psychopathologie 0-5 ans</p> <p>PSE1204 : Psychopathologie 6-18 ans</p> <p>PSE1207 : Observation des comportements</p> <p>PSE1209 : Psychoéducation et réseaux</p> <p>PSE1213 : Laboratoire de pratique psychoéducative 1</p> <p>CSS1900 : Collaboration en sciences de la santé I</p>	<p>PSE2202 : Psychométrie et évaluation normative</p> <p>PSE2208 : Laboratoire de pratique psychoéducative 2</p> <p>PSE2209 : Conception de plans d'intervention</p> <p>PSE22182 : Méthodologie scientifique en psychoéducation 2</p> <p>CSS2900 : Collaboration en sciences de la santé II</p> <p>Régulier : Cours à option (bloc C) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Honor : Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p> <p>Cours à option (bloc C ou D) ou au choix (bloc Z)</p> <p>Cours à option (bloc D)</p>	<p>PSE3202 : Relation psychoéducative</p> <p>PSE32502 : Stage d'intervention 2</p> <p>PSE4002 : Séminaire d'initiation recherche 2</p> <p>PSE6001 : Séminaire de maîtrise au choix</p>
	Comprendre : les fondements de l'adaptation et de l'inadaptation	Comprendre et appliquer : l'évaluation, l'intervention et la recherche	Utiliser : l'évaluation et l'intervention	Utiliser : l'évaluation, l'intervention et la recherche
En faisant appel à la réflexivité, à la collaboration et à une communication efficace				

Baccalauréat en psychoéducation

Cheminement honor (bloc 70V)

Critères d'admissibilité

- Avoir complété un minimum de **54 crédits** dont tous les cours obligatoires de 1^{re} et 2^e année ;
- Avoir une moyenne égale ou supérieure à **3,5** et la maintenir après le 3^e trimestre d'étude.

Principaux objectifs

- Initier aux étapes d'une recherche scientifique ;
- Exposer la personne étudiante aux travaux de recherche qui ont cours au sein de l'ÉPÉ.

Parcours RECI

Recherche, Communautaire et International

Le parcours RECI permet aux personnes étudiantes d'apporter une dimension particulière à leur programme grâce à des **projets et des activités liées à la recherche, à l'engagement communautaire ou à l'international.**

Réalisé dès la **2^e année**, ce parcours mène à l'obtention d'un **badge RECI** reconnaissant officiellement les acquis développés tout au long du cheminement.



RÈGLES DE CHEMINEMENT DANS LES PROGRAMMES

Statut d'inscription

Les programmes de psychoéducation exigent un statut d'inscription à temps plein, ce qui correspond à **12 crédits par trimestre**.



Lorsque plusieurs cours sont accordés en transfert ou en équivalence, il peut être difficile de conserver un statut à temps plein.

1 cours transféré ou équivalent = 1 cours de moins à faire.

Il n'est pas possible de faire retirer un cours transféré ou équivalent.

Documents requis pour effectuer le choix de cours

Documents requis	<u>Site web de l'ÉPÉ</u>	Centre étudiant	<u>Guide de la personne étudiante</u>
<u>Cheminevements types</u>	X		X
<u>Grilles horaires</u>	X		
<u>Procédure</u> d'inscription aux cours concomitants	X		
Rapport de cheminement		X	
Tableau des préalables			X
Tableau de la répartition des crédits			X

Sections de cours (horaire) - Inscription

La section de cours correspond à **l'horaire** du cours et s'identifie par la lettre qui suit le sigle. Par exemple : PSE1204A

Cours PSE

Inscription aux **sections** de cours dont le sigle se termine par la lettre **A ou C** uniquement.

Cours CSS et SVS

Inscription aux **sections** de cours dont le sigle se termine par la lettre **C** uniquement.



Toute tentative d'inscription à une autre section sera automatiquement bloquée par le système qui indiquera que les places sont réservées. Aucune autorisation possible.

Inscription aux cours concomitants

Un cours dit « **concomitant** » signifie qu'il doit être suivi au **même trimestre** que son acolyte.

Par exemple : PSE1213**A** et CSS1900**C**

2 règles à respecter pour l'inscription à ce type de cours :

- Sélectionner les **bonnes sections** de cours ;
- Ajouter les cours **ensemble** dans le panier ;



La dérogation à ces règles entraîne un message d'erreur et l'échec de la transaction.

Cours au choix ou cours hors programme ?

COURS AU CHOIX



CONTRIBUTOIRE à la moyenne cumulative et au cumulatif des crédits du programme.



COURS HORS PROGRAMME



NON CONTRIBUTOIRE à la moyenne cumulative et au cumulatif des crédits du programme, mais contributoire à la cote Z.

Inscription au cours au choix

Le cours au choix permet de s'ouvrir à des disciplines autre que la psychoéducation et ses domaines connexes.

Les cours **PSE, PSY, SVS ou CRI** sont **exclus** du bloc 70Z.

Un seul cours au choix est requis.

Demande d'équivalence de cours

Dès que possible :

Soumettre le formulaire en ligne « **Scolaires – Équiv./Exemption** » accessible à partir de la page d'accueil de votre centre étudiant.

Cliquer sur le lien hypertexte « **Instructions et règlements** » situé dans le coin supérieur gauche du formulaire pour connaître la marche à suivre.

Les documents joints (plans de cours et relevé de notes, le cas échéant) doivent être en **format PDF** uniquement.

Une **mention EQV** est attribuée au cours. Elle n'est **pas contributoire à la moyenne cumulative, mais** les **crédits** sont **comptabilisés** dans le programme.

1 cours équivalent = 1 cours de moins à faire.

Demande de transfert de cours

Dès que possible :

Soumettre le formulaire en ligne « **CHE_Transfert** » accessible à partir de la page d'accueil de votre centre étudiant.

Cliquer sur le lien hypertexte « **Instructions et règlements** » situé dans le coin supérieur gauche du formulaire pour connaître la marche à suivre.

Joindre le fichier des cours à transférer : seul le fichier **PDF généré à partir du centre étudiant est accepté**;

La **note** du cours est **contributoire à la moyenne cumulative et les crédits** sont **comptabilisés** dans le programme ;

1 cours transféré = 1 cours de moins à faire.

Générer le fichier PDF des cours à transférer

Cliquer sur le lien hypertexte « [Instructions et règlements](#) » situé dans le coin supérieur gauche du formulaire pour connaître la marche à suivre.

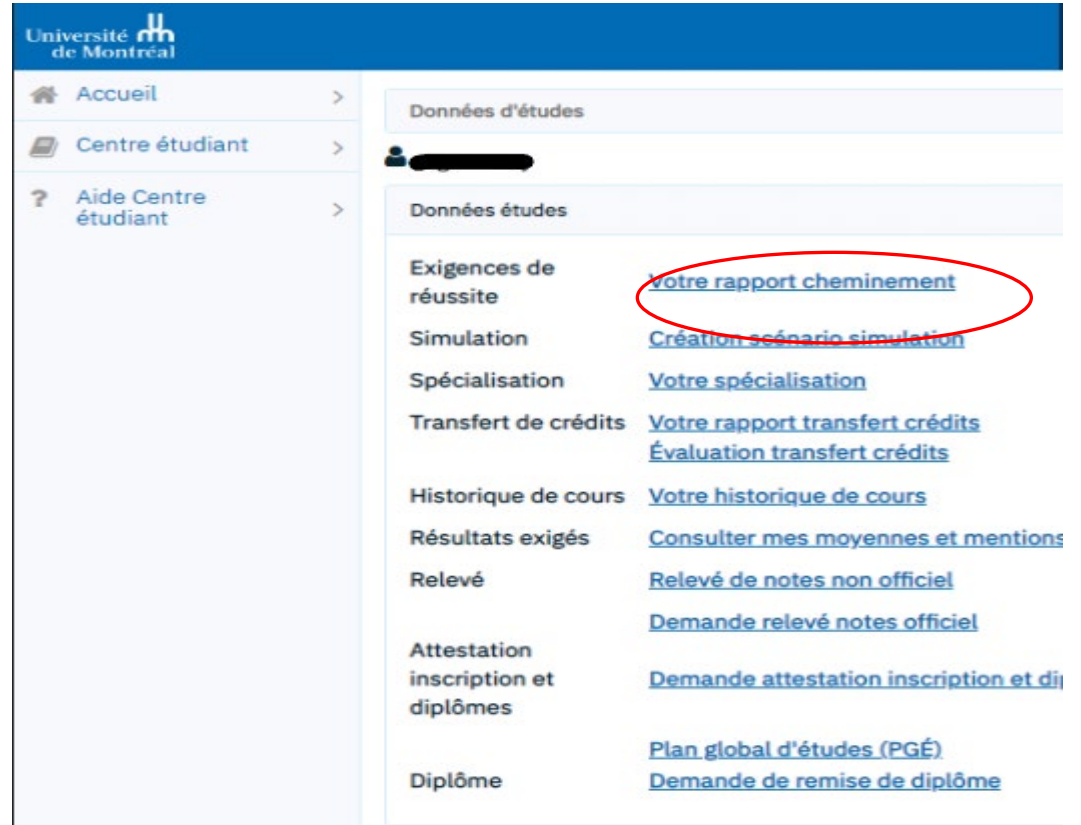
En cas de problème, voici quelques pistes de **solution** :

- Consulter la [capsule d'aide](#) ;
- Prioriser l'utilisation du navigateur Firefox ;
- Utiliser un ordinateur portable ;
- Vider l'historique de navigation (cache) ;
- À l'étape 3, cliquer sur le bouton « Soumettre ».

Visualisation de votre parcours sur le centre étudiant

La consultation du **rapport de cheminement** est **primordiale** pour :

- Vérifier si la bonne désignation d'exigence (obligatoire, option, choix) a été sélectionnée ;
- Vérifier où j'en suis dans mon parcours ;
- Vérifier si mes demandes de transfert ou d'équivalence de cours ont été traitées ;
- Vérifier si je suis inscrit à tous les cours du cheminement type.
- Etc.



The screenshot shows the 'Centre étudiant' interface of the Université de Montréal. The left sidebar contains navigation options: 'Accueil', 'Centre étudiant', and 'Aide Centre étudiant'. The main content area is titled 'Données d'études' and lists various study-related links. The link 'Votre rapport cheminement' is circled in red.

Données d'études	
Données études	
Exigences de réussite	Votre rapport cheminement
Simulation	Création scénario simulation
Spécialisation	Votre spécialisation
Transfert de crédits	Votre rapport transfert crédits Évaluation transfert crédits
Historique de cours	Votre historique de cours
Résultats exigés	Consulter mes moyennes et mentions
Relevé	Relevé de notes non officiel Demande relevé notes officiel
Attestation inscription et diplômes	Demande attestation inscription et diplômes
Diplôme	Plan global d'études (PGÉ) Demande de remise de diplôme

Annulation, abandon ou échec à un cours



L'annulation, l'abandon ou l'échec d'un cours obligatoire peut entraîner un retard d'un an dans le cheminement.

- ✓ Le cours pourrait être offert une seule fois durant l'année ;
- ✓ Le cours pourrait être en conflit d'horaire avec un cours obligatoire de l'année subséquente ;
- ✓ Les cours obligatoires de 1^{re} et 2^e année (54 crédits) sont préalables au stage d'intervention de la 3^e année.

Gestion des études

Pour toute **question** relative à votre **cheminement académique** :

- **Consulter le guide de la personne étudiante** ;
- Si la réponse ne se trouve pas dans le guide, contacter les études de [premier cycle](#)
- Indiquer votre **matricule** dans les correspondances afin de donner accès à votre dossier ;
- Utiliser votre **adresse institutionnelle** (@umontreal.ca) ;
- Éviter d'envoyer un même message à plusieurs personnes concernant un même sujet.

Transmission des avis officiels

Tout avis envoyé par courriel à votre adresse institutionnelle par la gestion des études devient un **avis officiel** et il est de **votre responsabilité** d'en prendre connaissance. Le fait d'**ignorer un avis** ou un changement quelconque communiqué de cette manière **ne constitue pas une excuse valable** par exemple, pour un retard ou une absence à un examen.

Calendrier des études

Trimestre d'automne 2026			
31	Août	Début des cours	
16	Septembre	Date limite de modification au choix de cours	Avec exonération des frais de scolarité
19 au 23	Octobre	Période d'activités libres	
6	Novembre	Date limite d'abandon de cours	Une mention ABA est attribuée au cours. Elle n'a aucune incidence négative au dossier. Après cette date , la note F* (= 0) est attribué au cours.

RÈGLES CONCERNANT L'ÉVALUATION DES PERSONNES ÉTUDIANTES

Absence à une évaluation

Procédure

Justification par un **billet médical** qui **précise les activités auxquelles la personne étudiante n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé, la date et la durée de l'absence.** Il doit également **permettre l'identification de la personne professionnelle de la santé** qui le signe.



Une attestation de présence à un rendez-vous ne constitue pas une pièce justificative recevable.

Délai de 7 jours suivant la date de l'examen pour remplir le formulaire en ligne « **CHE_Absence_Évaluation_V03** » et joindre la pièce justificative en **format PDF uniquement.**

Implication pour la suite varie selon le type d'évaluation (voir le [guide étudiant](#) ou le plan de cours pour la politique complète).

Absence justifiée sur l'honneur

Une fois par trimestre, pour une absence de courte durée, soit **au plus trois jours** consécutifs, la personne étudiante peut justifier une absence à une évaluation sur la base d'une justification sur l'honneur.

La déclaration sur l'honneur est disponible en cliquant sur l'hypertexte « **Instructions et règlements** » situé dans le coin supérieur gauche du formulaire d'avis d'absence.

La déclaration sur l'honneur ne s'applique pas à la remise des travaux, aux examens différés ni aux malaises qui se produiraient durant un examen.

GESTION DES ÉTUDES

Rôles et responsabilités de la personne étudiante en lien avec le cheminement académique

- **Premier responsable du suivi de son dossier** ;
- Veille à **poursuivre ses études en conformité avec les directives, la structure de son programme, les règlements pédagogiques et autres normes** institutionnelles en vigueur ;
- **Connaît la structure de son programme, planifie et effectue ses choix de cours** en conséquence ;
- Soumet ses choix et requêtes en **conformité** avec les directives (p. ex. : choix de cours en ligne, formulaires pour motiver une absence à une évaluation) ;
- Utilise un **langage respectueux, courtois et poli** envers les membres de l'organisation ;
- Effectue une **lecture** complète, attentive et **obligatoire** du guide de la personne étudiante en vigueur.

Foire aux questions

