

Adoption des exigences de qualification d'enseignement (EQE)
provisoires (AEPSE-430-5)

1^{er} cycle

BLOC 70 A – FONDEMENTS

PSE 1207 – Observation des comportements

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 1210 – Bases biologiques de l'adaptation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 22181 – Méthodologie scientifique en psychoéducation 1

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 22182 – Méthodologie scientifique en psychoéducation 2

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

BLOC 70 B – FORMATION CLINIQUE

PSE 1213 – Laboratoire de pratique psychoéducative 1

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 2208 – Laboratoire de pratique psychoéducative 2

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 32501 – Stage d'intervention 1

Membre en règle de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (vérification de l'inscription au tableau des membres).

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins cinq ans en intervention psychoéducative.

PSE 32502 – Stage d'intervention 2

Membre en règle de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (vérification de l'inscription au tableau des membres).

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins cinq ans en intervention psychoéducative.

BLOC 70 C – DÉVELOPPEMENT ET ADAPTATION

PSE 2214 – Personnalité et adaptation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 2215 – Introduction aux perspectives évolutionnistes

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 2217 – Développement et adaptation : thème choisi

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 2219 – Analyse appliquée du comportement

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 3192 – Médication et comportement

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Formation ou expérience de travail qui correspond au contenu du cours à attribuer.

BLOC 70 D – ÉVALUATION – INTERVENTION PSYCHOÉDUCATIVES

PSE 3207 – Pratique psychoéducative en contexte autochtone

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 3209 – Pratique psychoéducative et TDAH

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 3215 – Pratique psychoéducative et dépendances

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

BLOC 70 V – CHEMINEMENT HONOR

PSE 4001 – Séminaire d'initiation recherche 1

Ph.D. en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complété.

Expérience de recherche récente, régulière et significative d'au moins cinq ans qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 4002 – Séminaire d'initiation recherche 2

Ph.D. en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complété.

Expérience de recherche récente, régulière et significative d'au moins cinq ans qui correspond au contenu du cours à attribuer.

2^e cycle

BLOC 72 B – ÉVALUATION – INTERVENTION PSYCHOÉDUCATIVES : INTÉGRATION

PSE 6721 – Psychoéducation avancée: petite enfance

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins cinq ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6727 – Psychoéducation avancée: dépression

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins cinq ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6732 – Psychoéducation avancée: milieu scolaire

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins cinq ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

BLOC 72 C – CHAMPS DE PRATIQUE EN PSYCHOÉDUCATION

PSE 6103 – Enjeux sociaux et psychoéducation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6104 – Techniques d'entrevue avancées en psychoéducation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6105 – Approches de 3^e vague en psychoéducation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6124 – Biologie et intervention

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6136 – TDAH : Bilan clinique

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6312 – Développement positif des personnes et communautés

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6574 – Techniques d'observation avancées

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6578 – Pratiques et politiques sociales

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

PSE 6638 – Problématique en psychoéducation

M.Sc. en psychoéducation ou l'équivalent, ou scolarité de doctorat en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complétée.

Expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de pratique qui correspond au contenu du cours à attribuer.

BLOC 74 A – FORMATION SCIENTIFIQUE

PSE 6562 – Méthodes de recherche en psychoéducation

Ph.D. en psychoéducation (ou dans une discipline connexe) complété.

Expérience de recherche récente, régulière et significative d'au moins cinq ans qui correspond au contenu du cours à attribuer.