

Thèses de doctorat en cours de rédaction

Nom du/de la doctorant (e)	Titre de la thèse
ARGUMEDES CHARLES, Malena	L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques chez des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme en milieu familial
BÉLAND, Catherine	Évaluation de l'implantation du Rond-point. Un regard croisé sur la prestation de services pour dix situations cliniques.
DUFOUR, Marie-Michèle	Évaluation et réduction de stress chez les enfants non-verbaux ayant un trouble du spectre de l'autisme
DUMONT, Émilie	Étude du lien bidirectionnel entre le développement des fonctions exécutives et de l'anxiété excessive ainsi que le rôle du soutien à l'autonomie sur ces deux variables
EYZAGUIRRE, Aldo	Le toucher affectif maternel et les cibles du toucher du nourrisson comme prédicteurs du développement de la fonction exécutive
GAGNON, Carole	L'expression différenciée de la sensibilité parentale peut-elle mieux prédire le développement de la sécurité d'attachement père-enfant et mère-enfant ?
GIGUÈRE, Claudine	Victimisation, développement psycho-social et rendement scolaire au primaire
GIRARD LAPOINTE, Julie	Étude des facteurs favorisant l'amélioration des habiletés organisationnelles suite à la participation des jeunes ayant un TDAH à une intervention multidimensionnelle
MACARIO DE MEDEIROS, Julio Cesar	Y a-t-il des liens causaux entre la qualité de la relation d'activation père-enfant et les troubles extériorisés chez les petits ?
MARTIN, Valérie	L'intégration en emploi des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.
NGUYEN, Ank Kiet Danny	Les conditions qui affectent le développement neurocognitif et l'apprentissage en petite enfance
OLIVIER, Elizabeth	Profits d'adaptation et engagement scolaire : rôle des perceptions de soi et de la relation maître-élève
PINSONNEAULT, Michelle	Analyses transactionnelles de facteurs de risque cognitifs et familiaux à l'agressivité physique lors de la transition de l'âge préscolaire aux premières années de scolarisation.
PRIOUZEAU, Marie-Philippe	Trajectoires d'élèves à risque de décrochage scolaire et identification de facteurs de protection.
SCHÜLE, Marc-Olivier Yvain	Évaluation des facteurs ayant une influence sur les pratiques basées sur les données probantes de psychoéducateurs