

## Stages en psychoéducation 2018-2019 - BACCALAURÉAT

Niveau académique	2 <sup>e</sup> année	Propédeutique	3 <sup>e</sup> année	3 <sup>ème</sup> année psychoéducation et psychologie
Responsable du placement	Joëlle Atlan Jessica Vaillancourt		Josée Paradis Jessica Vaillancourt	
Durée/heures	18 semaines 17 sept au 23 nov. 2018 / 14 jan au 22 mars 2019 198 heures (11 h/semaine) CD <sup>1</sup> : 8h/semaine dont 3-4H en co-intervention SC <sup>2</sup> : 3h/semaine	20 semaines 10 sept au 23 nov. 2018 / 7 jan au 22 mars 2019 300 heures (15 h/semaine)   280 heures (14 h/semaine) CD <sup>1</sup> : 8h/semaine – 5 h/semaine si prise en charge autonome CI <sup>3</sup> : 4h ou 2,5h/semaine, selon le cas	18 semaines 17 sept au 23 nov. 2018 / 14 jan au 22 mars 2019 234 heures (13 h/semaine) CD <sup>1</sup> : 6 h/semaine – 4 si prise en charge autonome CI <sup>3</sup> : 3h ou 2 h/semaine, selon le cas	
Objectifs	Vécu partagé ➤ Initier des interventions individuelles / de groupe ➤ Co animer des moments d'activités structurées et non structurées Participer au travail d'équipe: ➤ Échanges avec les membres de l'équipe sur les besoins des sujets, sur la compréhension de leurs comportements et les orientations à donner dans le plan d'intervention	Expérimenter les actes professionnels spécifiques à la psychoéducation et intégrer progressivement les compétences requises : ➤ Évaluer les besoins d'une personne et d'un groupe à partir d'observations directes et indirectes ➤ Prendre en charge, occasionnellement, des interventions et des présences auprès des personnes ou des groupes, et être capable de répondre à certains besoins adaptatifs ➤ Planifier, mettre en œuvre et évaluer ses interventions avec la méthodologie appropriée ➤ S'intégrer de manière appropriée à une équipe de travail ➤ Développer un regard critique sur ses actions et placer l'intérêt du client au cœur de ses réflexions		
Expériences requises en stage	➤ Observation Participante : ➤ Participer au vécu de groupe (6/sem.) ➤ Participer aux rencontres individuelles (2h/sem.) <i>Souhaité</i> ➤ Participer aux différentes activités inscrites dans la programmation du milieu ➤ Participer (si possible) aux réunions ou échanges d'équipe	➤ Activité de groupe (4 rencontres) ➤ Suivi individuel (6 rencontres) ○ Exige qu'une partie de la clientèle reçoive des services pendant 10 semaines ○ Rapport d'évaluation ○ Plan d'intervention ➤ Assister aux réunions cliniques - <i>Souhaité</i>	➤ Activité de groupe (6 rencontres) ➤ Assister aux réunions cliniques - <i>Souhaité</i>	
	➤ Fréquentation stable de la clientèle – <i>Souhaitée</i>	Le stagiaire peut être laissé seul avec la clientèle, occasionnellement, s'il est jugé apte à le faire		
		Enregistrement audiovisuel d'une séance d'intervention (conditionnelle à l'obtention de l'autorisation du milieu et des clients)		
Responsabilités de l'accompagnateur *(Il est possible de désigner <i>deux accompagnateurs</i> )	➤ Faciliter l'intégration du stagiaire dans le milieu ➤ Rencontre d'accompagnement (30-60 minutes/semaine), rencontre tripartite d'évaluation (se tenant dans le milieu de stage) avec le superviseur : 1) formative et 2) sommative ➤ Lecture et rétroaction sur les travaux de l'étudiant ➤ <b>Exigences de qualification</b> : Maîtrise ou baccalauréat en psychoéducation et membre de l'OPPQ, idéalement, ou maîtrise dans une discipline psychosociale avec 3 ans d'expérience, ou baccalauréat avec 5 ans d'expérience, ou DEC avec 5 ans d'expérience si la personne est reconnue pour ses compétences dans le milieu et à titre de superviseur			

<sup>1</sup> CD : Contact direct avec la clientèle.

<sup>2</sup> SC : Présence sans contact telle que temps d'activités d'ordre organisationnel ou clinique tel que : comité, tenue de dossiers, échange avec les intervenants, planification, organisation et ajustement d'interventions, formation et rencontre d'accompagnement.

<sup>3</sup> CI : Co-Intervention telle que présence partagée, possibilité pour l'étudiant d'observer ou d'être observé par des intervenants.

## Stages en psychoéducation 2018-2019 - MAÎTRISE

Niveau Académique	Maîtrise professionnelle	Maîtrise en évaluation de programme	Maîtrise avec mémoire
<b>Responsable du placement</b>	<b>Josée Lehoux</b>		
<b>Durée/heures</b>	<p>± du 10 sept au 22 mars</p> <p>Les dates ainsi que l'horaire de stage font l'objet d'une entente entre la stagiaire et le milieu (ajusté en fonction des besoins du milieu et de la stagiaire, la priorité allant au premier)</p> <p>35% du total des heures de stage doit être consacré à du contact direct (CD) auprès de la clientèle</p> <p>Sur ces 35%, au moins 20% doit être consacré à de l'intervention auprès de la personne, de la famille, et/ou du groupe (contact client : CC)</p> <p>La co-intervention avec l'accompagnateur (CI) ou des membres de l'équipe, la possibilité d'observer et d'être observé à des fins d'apprentissage et de rétroaction est requise à l'occasion (CI<sup>3</sup>)*</p>		
<b>Objectifs</b>	<p>Développer les compétences exigées pour l'admission à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluer les capacités adaptatives de personnes, de familles ou de groupes de manière rigoureuse et en accord avec le mandat reçu</li> <li>➤ Déterminer et mettre en œuvre des interventions de prévention ou de réadaptation appropriées à la situation et dont l'efficacité est reconnue</li> <li>➤ Prendre en charge des interventions ajustées aux besoins des personnes en vue de soutenir leur démarche adaptative</li> <li>➤ Agir conformément aux règles et principes associés à la déontologie et à l'éthique professionnelle</li> <li>➤ Établir des liens de collaboration appropriés avec les partenaires et s'initier au rôle-conseil</li> <li>➤ S'intégrer au sein d'une équipe interdisciplinaire en établissant des mécanismes de communication appropriés</li> <li>➤ Développer un regard critique sur ses actions afin d'offrir les meilleurs services possibles</li> </ul>		
<b>Expériences requises en stage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Initiation à l'utilisation et à l'interprétation d'instruments de mesure - <i>souhaité</i></li> <li>➤ Rapport d'évaluation et Plan d'intervention</li> <li>➤ Interventions individuelles, familiales ou de groupe (la diversité des modalités est un atout), travail auprès des partenaires et rôle conseil <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Note</b> : Le stagiaire peut être laissé seul avec la clientèle lorsqu'il – et s'il – est jugé apte à le faire</li> </ul> </li> <li>➤ Tenue de dossiers, participation à des réunions d'équipe, à des discussions de cas ou à des formations offertes par le milieu</li> <li>➤ Enregistrement audiovisuel de séances d'intervention (conditionnelle à l'obtention de l'autorisation du milieu et des clients)</li> </ul> <p>Suivi individuel durant au moins 10 semaines, avec rapport d'évaluation et plan d'intervention (un cours est consacré à l'analyse de cette intervention)</p>	<p>Lors de la 2<sup>e</sup> année :</p> <p>Élaboration, animation (durant au moins 10 semaines) et évaluation d'un projet d'intervention, impliquant l'utilisation d'instruments de mesure pré et post-intervention.</p>	
<b>Responsabilités de l'accompagnateur</b> *(Il est possible de désigner <i>deux accompagnateurs</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faciliter l'intégration du stagiaire dans le milieu</li> <li>➤ 3 Rencontres tripartites (se tenant dans le milieu de stage) avec le superviseur universitaire et l'étudiant : 1) validation du contrat de stage, 2) évaluation formative et 3) évaluation sommative</li> <li>➤ Rencontre d'accompagnement hebdomadaire (30-60 minutes/semaine)</li> <li>➤ Lecture et rétroaction aux travaux de l'étudiant</li> <li>➤ <b>Exigences de qualification</b> : Maîtrise ou baccalauréat en psychoéducation et membre de l'OPPQ, idéalement, ou maîtrise dans une discipline psychosociale avec 3 ans d'expérience, ou baccalauréat avec 7 ans d'expérience</li> </ul>		